



参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

(扬州市职业大学)

2023年12月

一、企业概况

用友创立于 1988 年，是全球领先的企业云服务与软件提供商，持续致力于用创想与技术推动商业和社会进步。服务企业数智化转型和商业创新，成就千万数智企业。同时，用友持续领跑中国企业云服务市场，在中国应用平台化云服务 APaaS 市场占有率第一、中国企业应用 SaaS 市场占有率第一，并在中国企业应用 SaaS 超大型及大型企业市场连续多年稳居市场占有率第一，是中国企业数智化服务和软件国产化自主创新的大国品牌。用友秉承用户之友、持续创新、专业奋斗的核心价值观，一切源于为客户创造价值。目前，用友在全球拥有 230 多个分支机构和 10000 多家生态伙伴，众多行业领先企业都选择用友 BIP 作为数智化商业创新的平台。

新道科技股份有限公司（以下简称“新道科技”，证券代码 833694）成立于 2011 年，是用友集团的重要成员企业。多年来，新道科技致力于把数智商业融入校园，依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为院校构建校企合作、产教融合新范式，共建未来技术学院和现代产业学院，共同培养数智化人才，服务产业升级。目前，新道科技与全国超 4800 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 8100 个、共建数智产业学院超 450 所，培养学生超 650 万人，培训教学师资超过 22 万人次，联合出版教材 1050 本。

扬州易用信息技术有限公司成立于 2014 年，是用友集团在扬州、泰州、镇江三所城市的技术服务机构。是一家以专门从事企业管理、财经咨询、财务软件销售及服务为主业、以产教融合教育服务为拓展的软件企业。公司成立以来，目前已建立有长期稳定关系的客户服务群 2300 余家企业。2016 年被扬州中小企业局认定为“扬州市小微企业服务券签约服务机构”，为扬州中小微企业提供会计电算化企业信息化服务。2017 被江苏省工信部评为江苏省三星级中小企业公共服务平台。2014-2022 年连续 9 年举办扬州市用友企业会计文化节，累计参加人数达 2 万余人。

二、企业参与办学总体情况

用友·新道科技股份有限公司与扬州市职业大学的合作始于 2013 年，双方在共建实践教学设施、师资培养等各类项目的合作上取得了较好的成果，奠定了良好

的合作基础。为顺应云计算、大数据、人工智能等新兴信息技术带来企业数智化转型升级，培养满足产业升级的智能财务人才，扬州市职业大学与新道科技股份有限公司于 2020 年共建了用友·新道云财务产业学院，创新校企合作模式，共育懂新技术、懂会计管理和决策的复合型“智能财务”应用人才，服务扬州市产业发展。

三、企业资源投入

（一）提供教学支持服务

制定联合共育人才的机制，实现专业建设与产业升级相对接；实训内容与职业岗位、职业技能标准相对接；实训过程与企业生产过程对接。以培养与是带发展适配性高的人才为目标，构建岗课赛证融合的课程体系，为进一步明确人才培养目标，开展专业建设高级研讨会 3 场、专业建设研讨会 2 场。

（二）提供师资培训服务

制定专任教师企业实践能力培养方案，为教师提供基于企业实践的创新能力的培养，是课堂教学更贴近企业需求，切实提高教师的实践教学水平，为教师尤其是青年教师培养做出了贡献。组织开设系列数智化实践课程师资线上线下培训 10 余场。

（三）提供企业真实案例、典型生产性实训课程服务

基于学院开设【财务共享服务业务处理】、【数智企业经营管理沙盘】、【财务大数据分析决策】新课程，提供平台支撑，让学生足不出户，体验三真氛围，即体验真实的工作环境、操作企业真实使用的系统，应用企业真的数据，做到所用即所学，实现学习任务与工作任务的零对接。

（四）提供企业游学服务

“企业游学”是新道科技利用产业区域优势为共建院校师生提供的一次重要实践活动，旨在为学生提供必要的职场能量支持，链接职场实践，填补专业外的技能，提升职业素质。开展了 5 次数智企业游学，让学生走进了企业一线，加深了对企业岗位认知，让未来职业不再是纸上谈兵，而是可视可触摸的真实感受。

（五）提供实习就业服务

新道科技发挥自身优势，融合生态资源，突显产业优势，扎实校企合作，拓宽就业通道，全面服务学校产教融合、协同育人工作，为人才供给侧与需求侧的精准对接搭建桥梁，携手院校，帮助商业伙伴提供高质量的数智化人才，为经济建设提供优质的数智化实践育人服务。开展职业规划讲座 2 场，职场大咖进校园 5 次，通过职业素养课程的赋能，助力学生更好的上岗，达成实习率 100%，满足企业对专业人才的需求。

四、企业参与教育教学改革（包括人才培养、专业建设、课程建设、实训基地建设、教材建设等）

（一）人才培养

学院与企业共同探索，遵循教育教学规律，构建教学新背景下的协同育人体系。新道云财务产业学院成立了包括学校、学院领导、学校教师和企业专家在内的人才培养修订指导委员会，对专业改革和建设起着监督和指导作用。双方结合企业业务实践，基于未来商业的新内涵，采用新技术，开发新课程，共建新专业，培养新人才。

（二）专业建设

构建“云财务会计师”特色专业 进行产教深度融合。学院与企业共同沟通了二次招生选拔计划，完成云财务师招生工作，并组建用友新道云财务会计班。形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、互助共赢的现代产业学院办学模式，通过示范引领作用，促进学院专业建设的整体推进。

（三）课程建设、教材建设 实训基地建设

企业导师授课 80 余课时，提供 1+X 业财一体信息化应用培训考试指导 240 余课时，建设和完善面向职场的课程体系。针对学生培养、第二课堂、综合实训、跟岗实践培养新模式，促进专业可持续发展。共同修订大数据相关课程，制定 6 门专业核心可的课程标准，校企合作编写 4 个实训项目指导书。其中数字化课程中的财务共享、RPA 财务机器人应用于开发等平台正在合作建设中。

五、助推企业发展

通过校企双方的共同努力，搭建人才成长立交桥，培养符合区域经济服务的技能技术型人才，让产教融合、校企合作的“新道云财务会计师学院”真正成为企业转型升级的“助推器”，促进就业的“稳定器”和人才红利的“催化器”。

六、问题与展望

基于目前扬州市职业大学与新道科技股份有限公司展开校企合作，联合培养“云财务管理会计师”的情况，双方还应在产业学院的组织管理架构、校企合作管理运营团队等产业学院管理体制机制层面以及创新创业训练项目内容的开发等人才培训和教学盖个层面上进行突破，从而更好的朝着共建共赢的方向迈进。