



# 参与高等职业教育人才培养年度报告

( 2025 )



2025 年 12 月

## 一、单位概况

扬州市统计局是扬州市人民政府主管全市统计和国民经济核算工作的职能部门，承担着组织、协调、指导全市统计调查、数据分析、信息发布及统计监督等核心职能。近年来，市统计局深入贯彻落实国家关于深化产教融合、推动高等教育高质量发展的战略部署，主动对接地方高校，强化政校协同育人机制。

在“十四五”期间，扬州市统计局以服务区域经济社会发展为宗旨，聚焦数字经济、智慧城市、产业转型升级等重点领域，持续提升统计服务能力和数据治理水平。2024年，全市实现地区生产总值（GDP）7,890亿元，同比增长6.3%，其中数字经济核心产业增加值达1,120亿元，占GDP比重14.2%。这一背景下，对高素质统计与大数据分析人才的需求日益迫切，为市统计局与高校开展深度合作提供了坚实基础。

## 二、参与办学总体情况

市统计局积极参与并支持政校合作，从2015年扬州职业技术大学数学科学学院开设统计实务专业起，就与数学科学学院开展了人才培养、产教融合等一系列深入合作。2017年起与数学科学学院签订了实践基地合作协议，先后参与了2020版和2023版统计专业人才培养方案的修订工作，并对部分统计专业课程的设置和课程标准的制订提出了中肯务实的建议；社科处石火培处长多次为统计专业的大一新生作统计专业报告，获得一致好评；组建高校讲师团，2017年起为统计专业讲授《市场调查实务》和《市场调查实训》课程；多年来为数学科学学院开展了统计专业的认识实习、岗位实习和毕业设计等实践性教学环节的教学活动；提供实践教学基地，安排具有丰富实践经验的高级统计师为指导教师，确保统计专业师生能够将理论知识运用到实际工作中；与数学科学学院定期开展交流活动，共同探讨人才培养的新模式、新标准和新方法。

## 校外实习实训基地

### 合 作 协 议 书

二〇二五 年九月

甲方：\_\_\_\_扬州职业技术大学数学科学学院\_\_\_\_（以下简称甲方）  
乙方：\_\_\_\_扬州市统计局\_\_\_\_（以下简称乙方）  
为了加强学生校外实习和社会实践工作，促进校企合作、产教融

4. 双方协商购买学生的实习安全责任险。
5. 若发生争议，由双方友好协商解决。

甲方：扬州职业技术大学  
数学科学学院

（盖章）

代表：（签字）

2025 年 11 月 20 日

乙方：扬州市统计局

（盖章）

代表：（签字）

2025 年 11 月 20 日

## 三、资源投入

市统计局在与扬州职业技术大学的合作办学中投入了大量的人力和物力资源，为培养高素质的统计人才提供了有力支持。

1. 市统计局拥有专业的统计团队，具有丰富的统计实践经验和理论知识，负责参与制定和执行统计调查计划，确保统计工作的准确性和及时性。同时，统计专家还负责提供实践教学和指导，帮助统计专业学生将理论知识应用到统计实践中。

2. 市统计局提供了实践教学基地，供学生开展市场调查、数据分析和报告撰写等实践活动，让学生能够亲身参与到实际的统计工作中，提高他们的实践能力和应用技能。

3. 市统计局积极为统计专业的学生提供就业资源，包括招聘信息、职业规划指导等，帮助学生了解就业市场和职业发展前景，招收高质量的毕业生进入统计局、统计站见习和工作，让他们在实际工作中积累经验，提高他们的职业素养、实践能力和就业竞争力。每逢重大的普查，如经济普查、人口普查时，市统计局会安排统计专业的学生积极参与，从中学习统计调查的技术技能。

4. 市统计局与扬州职业技术大学签订了教师企业实践基地协议，与数学科学学院统计专业共享大量的社会、经济、政府服务数据资源，为学生开展毕业设计（论文）、教师申报统计学会的调研课题提供了便利的条件，促进了统计领域的研究和发展。



#### 四、参与教育教学改革

市统计局积极参与教育教学改革，提出了一系列改革措施。倡导以问题为导向的实习实训教学方式，鼓励学生通过团队合作和自主探究来解决问题，培养学生的独立思考能力和团队协作精神。在教学方法上，推广“真实项目驱动+数据沙箱演练”教学模式。在《市场调查实务》课程中，学生使用统计局脱敏后的工业企业能耗数据，构建碳排放预测模型；在《市场调查实训》中，利用CPI、PPI月度数据开展通胀趋势研判实训，使学生实操能力显著提升。市统计局还与数学科学学院共同开展了一系列教学改革项目，指导《数据挖掘》《统计学原理》等在线开放课程建设、

协助专业教师参与全国大学生市场调查分析大赛、创新创业项目和职业规划指导等，培养了更多具有实践能力和创新精神的高素质统计人才。

## 五、助推单位发展

通过与扬州职业技术大学的深度合作，市统计局得到了多方面的帮助和推动，实现了工作水平提升、人才培养质量提高、科研能力增强以及社会影响力扩大的目标。这种合作模式不仅有助于市统计局的发展，也为其他地区的统计工作提供了有益的借鉴和参考。

1. 扬州职业技术大学拥有丰富的统计专业教学资源和经验，通过与扬州职业技术大学的合作，市统计局得以借鉴其先进的教学理念和方法，提升自身的工作水平。统计专业的教师提供了专业的指导和帮助，为市统计局的专业技术人员的培养工作提供了有力的支持。

2. 扬州职业技术大学数学科学学院在科研方面具有较强的实力和优势，通过与市统计局的合作，双方共同开展科研项目，共享科研资源，提高科研水平和能力。扬州职业技术大学统计、管理专业的专家学者还可以为市统计局的科研工作提供指导和支持，推动市统计局在统计领域的研究和发展。

## 六、挑战与展望

市统计局在参与高等职业教育人才培养方面取得了一定的成果，但也存在一些挑战。

在与扬州职业技术大学合作的过程中，如何将双方的教学资源和实践资源进行有效地整合，确保资源的优化配置和高效利用，是目前市统计局面临的一大挑战。

随着职业教育改革的深入推进，传统的教学模式已经不能满足当前的需求，市统计局需要与扬州职业技术大学共同探讨和创新教学模式，以适应新时代统计与大数据分析人才培养的要求。

展望未来，市统计局将持续深化与数学科学学院的战略合作，着力打造“政校协同、数智融合”的统计人才培养高地。重点将从以下方面进行突破：在确保安全合规前提下，探索建立教学专用数据沙箱，开放脱敏后的微观调查数据；鼓励师生科研团队承接县（市、区）统计专项调研，如“乡村振兴统计监测”“文旅消费大数据分析”等，提升社会服务能力；为毕业班学生配备校内学术导师与统计局业务导师，围绕年度重点统计任务和调查项目开展毕业设计。

2025年是市统计局与扬州职业技术大学深化产教融合的关键之年，通过资源整合、机制创新与项目驱动，双方在人才培养、实践教学、科研协同等方面取得扎实成效。市统计局将持续发挥政府统计部门的核心优势，为培养新时代高素质统计与大数据分析人才、服务扬州高质量发展作出更大贡献。