



参与高等职业教育人才培养年度报告

(2025)



2025 年 12 月

一、企业概况

上海师迪教育科技有限公司（简称“领鹿教育”）始创于 2009 年，是专业从事教育输出和高素质托幼人才服务的综合性平台机构。领鹿教育以“打造行业领先、国内一流的教育品牌”为目标，探索出“职业教育+互联网平台+人才服务”的运营模式，打通学校、园所、学员三方端口，实现无缝对接。

二、企业参与办学情况

（一）共建现代产业学院

2023年11月，上海师迪教育科技有限公司与扬州职业技术大学签署协议，共建托幼数创产业学院。托幼数创现代产业学院是一个全新的校企合作模式，坚持“多元、融合、开放、共享”的共建理念，通过多种形式开展全面合作，共同探索校企“双元育人”人才培养模式改革，培养创新型、复合型高素质技术技能人才。坚持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的共建原则，共同推进企业与学校的技术合作，形成专业、产业相互促进，共同发展，努力实现“校企合作、产学共赢”。托幼数创产业学院成立后，将通过共建综合实训基地，为学生打造人才培养、课程体系、实践教学等运行管理方案，培养学生婴幼儿照护、托育机构婴幼儿保教等方面的综合能力，强化适应产业需求的真正的岗位实践能力，从而增强就业、从业竞争力。

（二）参与人才培养

婴幼儿托育服务与管理专业是扬州职业技术大学2023年新开

设的专业，该专业旨在培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护者合作交流、机构运营管理等能力，具有敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育以及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

从新专业的申报，到专业人才培养方案的制定，上海师迪教育科技有限公司积极参与。该公司还与上海蒙特梭利、上海新爱婴等知名机构建立了战略合作关系，与国内数百家幼儿园签署用人协议，将来可以推荐扬州职业技术大学托育专业学生在相关托育机构和幼儿园见习、实习。

目前，在上海师迪教育科技有限公司指导下，扬州职业技术大学婴幼儿托育服务与管理专业秉承“培养高素质托育技能人才”的建设思路，以“市场零距离、就业零障碍、上岗零适应”为人才培养模式，注重学生专业知识与应用能力、职业技能与创新精神培养。

（三）校企合作开发教材

为加快培养婴幼儿托育服务与管理专业人才，发展普惠托育服务体系，“推进婴幼儿照护服务专业化、规范化发展，提高保育保教质量和水平”，扬州职业技术大学师范学院决定组织编写职业教育托育专业系列教材。本书编写团队由学校教学科研骨干、

托育企业精英和一线保育人员组成。教研人员制定合理的教材体例，符合教学实际，内容由浅入深。企业骨干和保育人员有丰富的实战经验及案例，将实际工作中需要用到的知识，有机融入到教材中，让学生“在学中做，在做中学”，同时提供丰富的实操视频资源，使学生能更加直观的接触到工作实际。

上海师迪教育科技有限公司积极参与教材建设工作，公司董事长沈晓梅，作为业内知名婴幼儿保育企业负责人，江苏省婴幼儿发展引导员技能等级认定培训师以及技能等级认定考评员，参与了扬州职业技术大学强晓华教授主编的《托育机构组织管理导论》、厉爱民副教授主编的《托育机构管理实务》两部教材的建设工作。2023年11月，这两部教材已列入扬州职业技术大学“十四五”规划教材，2024年两部教材均已正式出版。

两部教材突出职教特色，将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材内容；强化行业指导、企业参与，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，反映典型岗位(群)职业能力要求围绕深化教学改革和“互联网+职业教育”发展需求，开发课程配套资源；全面准确融入党的二十大精神，同时继续坚持课程思政，深入挖掘各类教材建设中蕴含的思想政治教育资源。

（四）共建“双师型”教师培训基地

2022年12月，扬州职业技术大学批准成立了教育类“双师型”职业教育教师培训基地，学校与上海师迪教育科技有限公司签署协议，共建“双师型”教师培训基地，该基地承担了2023年全省中

职学校学前教育专业负责人及骨干教师专业能力提升培训项目，
2024年江苏省第116期幼儿园园长任职资格培训项目。

扬州职业技术大学教育类“双师型”教师培训基地采取“学校+企业”模式，即学校作为牵头单位，滁州城市职业学院、上海师迪教育科技有限公司、扬州安康商务服务有限公司等核心成员单位作为基地主体，在基地建设和教师培养培训过程中，学校与企业发挥各自优势，紧密合作，分工协作，共同完成教师提升专业技术素质、提高应用能力和实践能力的培养培训任务。基地成立以来，建立了具有协调作用的“学校—基地—企业”三方联动机制，成立教师培养培训校企合作委员会，成员由人事师资处、教务处、发展规划处、基地相关人员，以及行业、企业有关人员组成校企合作委员会负责教师培养培训基地的指导协调、制定相关制度明确各方职责，指导基地的总体规划、实施方案、并实施监督。

（五）申报江苏省托育服务实训基地

2024年10月上海师迪教育科技有限公司与扬州职业技术大学师范学院前期合作的基础上，申报了江苏省托育服务实训基地（已获得扬州市卫健委推荐）。实训基地可以为婴幼儿托育服务与管理专业、学前教育专业、提供实践教学保障。建成以“四中心”为主线的高水平产教融合基地，着力打造三个服务平台，即健康养老发展服务平台、扬州市婴幼儿托育服务项目开发协同创新平台、托幼职业技能培训考试服务平台，“三平台”将成为对内服

务学生职业技能提升的平台，对外服务养老托育行业事业发展的平台，实现养老托育产教融合实训基地的教育功能的充分发挥。

目前，实训基地已建有婴幼儿保育实训室、婴幼儿生活照料实训室、婴幼儿卫生保健实训室、婴幼儿急救实训室、婴幼儿游戏活动实训室、1+X 幼儿照护实训室、婴幼儿康复训练实训室、感觉统合训练实训室，以及托育服务虚拟仿真实训室等多个专业实训室，总面积超过 2300 平方米，实习实训设备约 600 台(套)，总价值为 1200 万元。

三、企业参与办学未来展望

上海师迪教育科技有限公司始终以“科技引领、产教融合、服务社会、共建共享”为原则，通过共建学前托育专业群产教融合实训基地，开展相关从业人员职前职后教育和培训，培养更多高素质专业化的学前教育和托育服务人才，为学生实习、实训、就业提供更大空间。