

江苏金土地种业有限公司



参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)

2023年12月

扬州市职业大学以构建“紧贴产业、提升技能、创新技术”的育、训、研、创为一体的综合服务体系为目标，与江苏金土地种业有限公司建立紧密的产学研合作关系，通过搭建产教融合平台、创新人才培养模式、提升职业院校师资水平、加强科研项目合作等，为企业开展生产性技术技能培训，定制培养高素质技术技能人才，进行关键技术联合攻关，形成了学校对接区域、专业对接产业的人才培养及科研创新服务机制。

（一）企业概况

江苏金土地种业有限公司始建于 2000 年 10 月，现有注册资本一亿元，是由中农发种业集团股份有限公司、国家现代种业发展基金有限公司和江苏里下河地区农科所及其科技人员共同组建的，集产、学、研相结合，育、繁、推一体化的农业高科技种子企业，主要从事农作物品种的培育和技术贸易，农作物种子的繁育及营销，农药、化肥、粮食销售以及大米、面粉生产营销业务等。

公司先后获得中国种子行业信用评价 AAA 级最高等级、国家高新技术企业、中国种业信用骨干企业（中国种业 50 强，2016 年蝉联获得该荣誉）和农业部育繁推一体化企业。被评为江苏省创新型企业，江苏省农业科技型企业，江苏省

种业骨干企业，江苏省农业产业化重点龙头企业，江苏省优秀研究生工作站，扬州市企业院士工作站，扬州市农业产业化重点龙头企业等荣誉称号。

公司研发基础条件好、自主创新能力强。全国农业十强所——江苏里下河地区农业科学研究所为其技术依托单位，拥有一支以中国工程院院士、小麦育种专家程顺和为首席科学家的科研育种团队 22 人。其中，博士 2 人、硕士 14 人，研究员 3 人、副研究员 8 人、助理研究员 4 人。建有科研育种综合大楼 3500 平方米、智能温室 2000 平方米、高标准育种试验田 1000 多亩。在不同生态区建有新品种选育测试点 20 多个。近三年科研投入平均每年 900 万元。育成 16 个稻麦等新品种通过国家和省级以上审定。先后承担国家、省科研项目 16 项，获得省、市科技进步奖 5 项。

种子生产、营销能力强。在高邮司徒和江都小纪分别建有良种繁育中心，建有种子加工厂房、标准化仓库 15000 多平方米，成套种子加工 50t/h、种子烘干 600t/h。拥有常规稻麦种子生产基地 21 万亩，杂交稻制种基地 1.8 万亩。主推品种遍及苏、皖、鄂、豫、浙、沪、赣、闽、粤、陕、甘、云、贵、川、黔等省市，平均每年销售种子 5000 万公斤以上、销售收入约 2 亿元。种钣金加工生产线。

（二）企业参与办学情况

1、搭建产教融合新平台，推动校企合作新发展

搭建校企“产教融合”合作平台，准确把握企业科技创新需求，充分发挥职业院校研发和人才培养优势资源条件，切实推动教学、科研与企业资源更加融合，实现产业需求与科技创新、人才培养的同频发展，推动校企协同进步，优势互补。与江苏金土地种业有限公司合作获批江苏省产教融合试点企业 1 个，深化产教融合、校企合作，培养大批高素质技术技能人才，增强职业教育服务经济与社会发展能力。

2、创新人才培养模式，实现校企共育共培

将企业作为人才培养基地，采取学历教育与非学历教育相结合等多种方式，提供涉农类专业人才培养和技术培训，提升企业从业人员职业技能和综合素质；将企业作为实习实训基地，为师生提供专业实习资源、条件和平台；将企业作为学生就业基地，为优秀毕业生创造良好的就业机会。

与江苏金土地种业有限公司合作获批校级现代学徒制试点项目 1 个，探索专业校企协同育人新模式，完善学徒培养的教学文件、管理制度、相关标准，统筹利用公司和学校实训条件，形成和推广校企双元主体人才培养的现代学徒制模式，该模式已经培养了 30 名学生。

“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书考评培训 28 人，通过率 100%。江苏金土地种业有限公司选派一线骨

干技术人员指导学生的 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级证书培训工作，对学生的理论知识和仿真软件进行讲解，指导学生相应的实践操作。

通过人才共育共培方式，为学生提供到生产一线进行顶岗实践的机会，满足学生实习、实训的机会，促进毕业生与公司的有效对接，真正做到学以致用，实现高质量就业，同时有力充实了公司人才储备，提高整体员工素质和技能，为企业高质量发展夯实基础。

3、建立校企双向互聘机制，提升职业院校师资水平

建立校企人员双向互聘、互兼机制，利用双方资源优势，企业技术骨干参与专业建设指导委员会工作、专业人才培养方案修订以及专业课程标准建设，并指导学生在企业开展实习实践相关工作，充分发挥企业在技术技能人才培养中的重要主体作用，培养符合企业和社会需求的高技能人才。与江苏金土地种业有限公司合作获批校级高水平校企合作“双师型”教师培养培训基地 1 个，完成江苏省高职院校青年教师企业实践培训项目 1 个，聘任企业兼职教师 5 名，打造专兼结合、校企互聘互用的双师型师资队伍。

4、加强校企科研合作，助推科技成果转化

共同开发课题、研发专利，通过科技创新和体制创新，加强科技成果向生产力转化的中间环节，促进科技产业市场

化，探索产学研协同创新和科技成果产业化模式，构建科技研发、科技转化、产业孵化和人才培养与聚集平台。与江苏金土地种业有限公司合作获批江苏省科技副总项目 1 项、共同发表省级期刊论文 1 篇、共同申请专利 1 项。

（三）企业资源投入

江苏金土地种业有限公司高度重视校企合作、重视产教融合，建立企业与学院共赢长效机制，合力构建产教融合、校企合作平台。充分利用公司资金、设备优势与校方师资优势，校企双方共建集教学实训、技能竞赛、技能等级认定为一体的联合实验室或实训基地，建立良好的“产、学、研”相结合的机制，为职工、学生的技能提升打造平台。

1、专门的场所与经费保障

公司专门安排了扬州市职业大学在公司的办公场所。近三年的顶岗实习项目、研究生合作项目、产品研发项目、合作培训项目等采用项目化划拨经费有保障。

2、人员配制

企业为扬州市职业大学的老师顶岗实习配备了一对一的合作导师，并签订协议；为学生顶岗实训按照师生比 1:3 配备专门技术员，保证效果。

3、创新环境营造

企业为员工和教师团队创造了宽松、合适的工作氛围，鼓励员工、师生自主性思考与实践，并采用项目式提供试验

条件和经费；定期通过各种方式组织员工与师生沟通、交流、分享，派出人员参加高端论坛和学术会议，不断提高创新意识和能力。

（四）企业参与教学改革情况

公司积极参与学校人才培养工作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用。自2015年以来，公司定期委派技术骨干、中层管理人员参与学校人才培养工作。企业技术骨干参与扬州市职业大学园林园艺学院园艺技术专业建设指导委员会工作，并开展校企全方位合作，学校聘请江苏金土地种业有限公司周如美、王宝和、刘晓斌、周慧娟、朱俊凯等技术骨干为校外实践指导教师，参与园艺技术专业人才培养方案的修订，并指导学生在企业开展实习实践相关工作。

2019年，公司技术骨干王宝和研究员等参与扬州市职业大学园林园艺学院园艺技术专业5门专业课程标准的建设，涵盖的课程有《农业技术推广》、《园艺植物种苗生产技术》、《园艺植物良种繁育技术》、《园艺植物病虫害防治技术》以及《园艺植物种子生产实训》。

2022年，公司刘晓斌研究员参与了扬州市职业大学园林园艺学院园艺专业 and 现代农业技术专业2023年人才培养方案专家论证会，并对学生素质培养目标提出了建设

性意见。

几年来，通过校企深度合作，使教学、科研与企业资源更加融合，实现产业需求与科技创新、人才培养的深度发展，推动校企协同进步，优势互补。

（五）助推企业发展

1、通过现代学徒制培养模式，为企业培养一批品德高尚、技能精湛，身心健康企业急需的高技能型人才。

2、通过校企合作，为企业引进更多优秀的与需求相符且专业对口的学生提前进入公司实习、见习，让学生提前了解岗位工作内容、企业文化，增进企业认同感，增加学生保留率，同时缩短公司新员工培训周期及培训成本。

3、加强科研项目合作，校企共同开发课题、研发专利，加强科技成果向生产力转化的中间环节，促进科技产业市场化。

4、引教入企，为企业人才培养、学历教育、技能等级提升等人才队伍建设提供条件。

（六）问题与展望

存在问题：

1. 合作深度不够：目前的产教融合双方在人才培养、技术研发等方面的合作深度有待加强。

2. 资源整合不足：双方在资源整合方面存在一定的困难，未能充分利用各自的优势资源，实现更高效的产教融合。

未来展望：

1、深化合作：未来，扬州市职业大学与江苏金土地种业有限公司可以进一步深化合作，加强人才培养、技术研发等方面的合作力度，实现更紧密的产教融合。

2、资源整合：双方可以加强资源整合，充分利用各自的优势资源，共同推动产教融合向更高水平发展。例如，扬州市职业大学可以提供优秀的科研成果和人才资源，而江苏金土地种业有限公司可以提供实践平台和市场资源。

3、拓展合作领域：未来，双方可以在现有合作领域的基础上，拓展更多的合作领域，如文化交流、产业拓展等，实现更广泛的产教融合。